

**Доклад управления образования администрации Манского района
Красноярского края
Л.В.Красоткиной на августовском педагогическом совете
«Управление изменениями: новая образовательная среда и результаты»**

29 августа 2017 года

с.Шалинское

Августовский педагогический педсовет – это традиционно подведение итогов работы предыдущего учебного года, анализ проблем и постановка задач на новый учебный год, этой структуры сообщения я буду придерживаться в своем докладе.

Выбранная тема педагогического совета указывает на основное направление изменений. Двигаясь последовательно в решении задачи по планированию и достижению образовательных результатов, мы предлагаем рассматривать **новую образовательную среду как условие получения и новых образовательных результатов.**

Общемировая тенденция в изменении образовательной среды связана с **цифровизацией образования.** Это online-курсы, облачные сервисы, электронные библиотеки и многое другое.

Ставя вопрос о построении новой образовательной среды, мы понимаем, что должны иметь в виду определенный набор компонентов: нам надо будет научиться строить **отношения на ином содержании, находить эффективные пространственно-архитектурные решения.**

Потребуется **конкретизация учительских компетентностей,** поскольку список новых образовательных результатов постоянно пополняется.

Сегодня мы работаем в переходном периоде. Мы уходим от системы Я.А. Коменского, для которой были характерны: замкнутая внутренняя образовательная среда; «жесткий» подход в оценке образовательных результатов.

Изменения, которые происходят **сейчас,** связаны с размыванием границ школы. Это означает, что обучение должно выйти за пределы классных комнат. Современные образовательные задачи – это открытые, практико-ориентированные, жизненные задачи.

Образовательная среда, обеспечивающая решение таких задач, должна быть шире, поскольку школе не решить их в одиночку. Сейчас нельзя недооценивать влияние социальных сетей, богатства информационных ресурсов Интернета, возможностей, которые имеют обучающиеся в рамках своего дополнительного и предпрофессионального образования.

Таким образом, наши усилия должны быть направлены на реализацию ключевого изменения – это планирование и достижение образовательных результатов в **новой образовательной среде.**

Развитие экономики района в значительной степени зависит от качества кадрового и интеллектуального потенциала района, в связи с этим определяем одну из ведущих позиций системы образования в структуре факторов, влияющих на перспективы социально-экономического развития района.

Главной задачей в сфере общего образования является создание условий, которые бы позволили обеспечить уровень и качество работы системы образования в соответствии с потребностями района.

В 2016-2017 учебном году продолжены мероприятия по обеспечению доступности качественного образования детей Манского района через достижение следующих задач:

1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период.

2. Формирование кадрового ресурса системы образования Манского района, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан.

3. Оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, развитие семейных форм воспитания детей.

4. Создание в общеобразовательных учреждениях безопасных и комфортных условий, соответствующих требованиям надзорных органов.

5. Развитие системы дополнительного образования.

6. Создание условий для эффективного управления системой образования.

Дошкольное образование

Сохранение сети дошкольных образовательных учреждений и их дальнейшее развитие является одной из важных задач дошкольного образования.

В районе функционируют 6 дошкольных образовательных учреждений, которые посещают 631 человек. От общего числа воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет учреждения дошкольного образования посещает 80,6 %.

Введение в эксплуатацию детского сада «Радуга» с. Шалинское позволило снять очередность в самом большом населенном пункте района.

В рамках выполнения санитарных норм в детских садах увеличилось количество мест (43 места) за счет уплотнения.

В районе функционирует группа кратковременного пребывания детей 4-7 лет при МБОУ «Орешенская ОШ», которую посещает 32 ребенка дошкольного возраста, в остальных школах организованы подготовительные группы.

Зданий детских садов, используемых не по назначению нет.

С введением ФГОС дошкольного образования требуется создание современной образовательной среды.

В районе функционируют детские сады, которые требуют капитального ремонта: МБДОУ детский сад «Ручеек» 1978 года постройки и МБДОУ детский сад «Колосок» 1976 года. При условии выполнения работ по приведению в соответствие с требованиями органов государственного надзора здания МБДОУ детский сад «Ручеек» будет возможно открытие еще одной группы для 20 детей от 1,5 до 3 лет.

Объем расходов на дошкольное образование в 2016 году составил 59711,8 тыс. руб, из них 40022,9 тыс. руб. – краевого бюджета, 19688,9 – местного бюджета.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта, в течение учебного года дошкольные образовательные учреждения района активно участвуют в межмуниципальном сетевом взаимодействии с территориями Красноярского края (г. Дивногорск, г. Сосновоборск, г. Железногорск, Березовский

район). Успешные образовательные практики эффективно используются педагогами ДОУ. Для создания качественных условий, в целях развития позитивной социализации детей и индивидуализации их образования, педагогами дошкольного образования проводится работа по проектной деятельности дошкольников.

В 2016 году воспитатель МБДОУ детский сад «Ручеек» Опрышко Наталья Вячеславовна стала финалистом краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Красноярского края – 2016».

Общее образование

Сеть общеобразовательных учреждений Манского района состоит из 12 учреждений, среди них: 8 средних общеобразовательных школ, 4 основных школы.

В прошедшем учебном году был произведен последний выпуск МБОУ «Шалинская открытая общеобразовательная школа». Перед средними школами ставится задача по созданию условий для открытия классов очно-заочного обучения.

В 2016-2017 учебном году в школах района обучалось 1878 человек, из них 1853 учащиеся дневных общеобразовательных школ. Общее количество классов – 164, из них 4 специальных коррекционных класса для обучающихся с ОВЗ и 4 класса в открытой общеобразовательной школе (в 2015-2016 учебном году: 160 классов и 1858 учащихся).

Средняя стоимость содержания одного класса в муниципальных общеобразовательных учреждениях в муниципальном районе в 2016 году составила 1325119,58 рублей. Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование составил 208043,8 тыс. рублей. Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование в части бюджетных инвестиций на увеличение стоимости основных средств в 2016 году составил 7242,1 тыс. рублей. Общий объем расходов бюджета муниципального образования на общее образование в части текущих расходов на оплату труда и начислений на оплату труда составил 166658,7 тыс. рублей.

Обеспеченность учебниками в общеобразовательных учреждениях составляет 100%. Функционируют межшкольные и межрайонные автоматизированные обменные фонды. В рамках обменного фонда в район ежегодно поступает более 1000 учебников. На 2017 – 2018 уч. г. в образовательные учреждения района поступит 7187 экземпляров учебной литературы на общую сумму около трех миллионов (2716021, руб) из фонда краевых субвенций. Поступления второй волны заказа продолжаются и будет завершено до середины сентября.

Подвоз в 2016 году осуществлялся 14 школьными автобусами по 49 маршрутам, на подвозе было 525 учащихся из 11 школ района.

Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2016 году составляла 9,98% (в 2015 г.). Сменность в двух учреждениях - МБОУ «Камарчагская СОШ», МБОУ «Шалинская СШ №1». В дальнейшем предполагается решить данную проблему через в МБОУ «Шалинская СШ №1» освобождение площадей ММЦ.

Доля лиц, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку составляет 96,49% (в 2016г. - 100%), в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, по математике – 91,22% (в 2016г.

- 92,54%). Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике в 2017 году составила 57 человек (в 2016 году – 67 человек). Численность выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем (полном) образовании в 2017 году - 5 человек, что составляет 8,77% в общей численности выпускников 11(12) классов муниципальных общеобразовательных учреждений (в 2016 году – 5 человек).

Средний балл ЕГЭ по русскому языку на уровне района в 2017 году стал выше (60,75) в сравнении с предыдущим годом (в 2016 – 58,63), при среднем значении балла в Красноярском крае – 66,81.

Средний балл ЕГЭ по математике базового уровня стал ниже – 3,78, по сравнению с 2016 годом (3,95).

По математике профильного уровня доля участников ЕГЭ не преодолевших минимального значения незначительно, но уменьшилась – 24,24% (в 2016г. – 25%), средний балл повысился – 32,67 (в 2016г. – 32,40).

Средний балл ЕГЭ в районе по предметам по выбору остаётся ниже среднего балла ЕГЭ по Красноярскому краю, за исключением географии (по краю – 51,25, а по району – 66,00).

3 выпускника 11 классов получили медали «За особые успехи в учении».

Удельный вес численности обучающихся 4-х классов, овладевших навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров по итогам обучения на уровне начального общего образования в общей численности обучающихся 4-х классов составляет 83,4% , что ниже краевого (92%) и ниже показателя прошлого года (91,72%);

Удельный вес численности обучающихся 4-х классов, овладевших навыками сотрудничества со сверстниками при осуществлении проектной деятельности по итогам обучения на уровне начального общего образования в общей численности обучающихся 4-х классов – 86,5% (край – 99,78);

Удельный вес численности обучающихся 7-х классов, обладающих основными предметными и метапредметными умениями в области математики по итогам второго года обучения на уровне основного общего образования, к общей численности обучающихся 7-х классов – 60% (край – 72,59);

Удельный вес численности обучающихся 8-х классов, обладающих основными предметными и метапредметными умениями в области физики по итогам первого года обучения на уровне основного общего образования, к общей численности обучающихся 8-х классов – 76,92% (край – 76,66).

Работа по реализации концепции математического образования в районе продолжается, результаты этой работы должны найти практическое подтверждение в показателях независимых мониторингов качества образования, в том числе в итогах всероссийских и краевых проверочных работ. Это задача на новый учебный год как районного методического объединения учителей математики и физики, так и непосредственно коллективов школ.

Подводя итог вышесказанному, хочу еще раз отметить задачи, решение которых нам необходимо продолжить. Это:

- развитие содержательно-насыщенной образовательной среды в детских садах, направленной в том числе и на развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников;

- построение программ профессионального роста педагогов, позволяющих ликвидировать дефициты учительских компетенций, связанных с планированием и достижением образовательных результатов;

- построение школьных систем оценки качества образования, обеспечивающих динамику качества на основе работы с данными;

- ликвидация отрицательной и нестабильной динамики результатов ЕГЭ по предметам по выбору и профильной математике.

-развитие профессионального образования:

- за счет организации дуального обучения в сельхозпредприятии,

-дальнейшее развитие школы «Медицинского добровольчества»,

-создание «классов» правоохранительной направленности

В 2016-2017 учебном году в образовательных учреждениях района обучались 108 детей с особыми образовательными потребностями. В 2017-2018 предположительно их количество возрастет. В школах продолжают создаваться условия для реализации программ для детей с ОВЗ в соответствии с их потребностями: (для детей с нарушением зрения, с нарушением слуха, с тяжелым нарушением речи, с задержкой психического развития, с нарушением опорно-двигательного аппарата, с умственной отсталостью различной степени). С 01.09.2016 в школах реализуется Федеральный государственный стандарт детей с ОВЗ и умственной отсталостью.

В образовательных организациях идет активная работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ, в соответствии с паспортом доступности, разработанным каждым ОУ, но этих мер недостаточно. На сегодняшний день не все ОО обеспечены квалифицированными кадрами (педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, тьюторы), хотя эта проблема частично решается.

В настоящее время для создания универсальной безбарьерной среды для лиц с ОВЗ в муниципалитете определены базовые учреждения: Шалинская СШ – по работе с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата, Первоманская СШ – для детей с задержкой психического развития, Нижне-Есауловская СШ – для детей с умственной отсталостью, д/с «Солнышко» - дети с тяжелым нарушением речи, а также районный дом детского творчества для детей с задержкой психического развития. Все образовательные учреждения района, имеющие в своем составе детей с ОВЗ, могут обращаться за методической и консультативной помощью.

Остро стоит вопрос ранней диагностики и раннего выявления детей с ОВЗ, т.к. в основном выявление детей с ОВЗ происходит только в школьном возрасте, что значительно уменьшает возможности коррекционной помощи.

В связи с вышесказанным первостепенными задачами по данному направлению на новый период мы выделяем задачу

Первоочередная задача: организация работы ПМПК на постоянной основе, в том числе проведение ранней диагностики

обобщение практик инклюзивного образования и оформление моделей реализации инклюзии,

а также задачу реализации механизмов решения вопроса подготовки кадров для работы с детьми с ОВЗ, предусмотренных Концепцией развития инклюзивного образования в Красноярском крае на 2017–2025 годы

Дополнительное образование и организация работы с одаренными детьми

Численность детей в возрасте 5-18 лет в муниципальном образовании в 2017 году, согласно статистическим данным, составляет 2482 человека.

В сети учреждений дополнительного образования детей, находящихся в ведении сферы образования находится МБОУ ДО «Районный дом детского творчества Манского района.

В данном учреждении занимаются 365 детей, в 31 объединении. С детьми работают 12 педагогов.

Количество обучающихся в учреждении:

-по направлениям

Направленность, наименование творческих объединений	2016-2017
Художественно-эстетическая направленность	182
Научно-техническая направленность	31
Естественно-научная направленность	40
Социально-педагогическая направленность	73
Эколого-биологическая направленность	0
Туристско-краеведческая направленность	39
Культурологическая направленность	0
ИТОГО:	365

Учебная деятельность Дома творчества осуществляется на базе образовательных учреждений:

МБОУ «Первоманская СШ», МБОУ «Камарчагская СОШ», МБОУ «Шалинская СШ №1», МБОУ «Кияйская СШ», МБОУ «Большеунгутская СОШ», МБОУ «Степно-Баджейская ОШ», МБОУ «Выезжелогская ОШ»

Всего в 2016-2017г. МБУ ДО РДДТ реализуется 11 программ по 5 направленностям, охватывая разные возрастные категории (с 5 лет до 18 лет). Все программы утверждаются на педагогическом совете. Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и сделаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты. Анализ классификации программ позволяет сделать вывод о том, что наибольшее их количество в художественно-эстетической и социально-педагогической направленности по 27 %.

	<i>Направленность</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
--	-----------------------	-------------------	----------

		<i>программ</i>	
.	Художественно-эстетическая	3	27 %
.	Научно-техническая	2	18 %
.	Эколого-биологическая	0	0 %
.	Социально-педагогическая	3	27 %
.	Естественно-научная	1	9 %
.	Туристско-краеведческая	2	18 %
.	итого	11	100%

Численность детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы в 2016-2017 году составила 1455 человек (около 60% детей данной возрастной категории).

Также на базе 12 общеобразовательных учреждений функционируют 12 физкультурно-спортивных клубов, в которых занимаются 506 учащихся.

Постановлением администрации Манского района от 30.10.2015. № 849 утверждена муниципальная программа «Развитие образования в Манском районе на 2016 год и плановый период 2017-2018 годы» одной из ее подпрограмм является «Одаренные дети».

Координационным центром работы с одаренными детьми является МБУ ДО «Районный дом детского творчества Манского района». В каждой школе есть ответственный за работу с одаренными детьми, соответствующие нормативно-правовые документы, регламентирующие эту работу.

Главными мероприятиями, направленными на выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, являются: Всероссийская олимпиада школьников, научно-практическая конференция «Первые шаги в науку».

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 223 учащихся из них 76 стали победителями и призерами. По рейтингу результатов 7 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе 15-ой научно-практической конференции «Первые шаги в науку» приняли участие 200 учащихся из 1-11 классов из 12 образовательных учреждений. В районном этапе научно-практической конференции «Первые шаги в науку» 58 исследовательских работ защищали 61 школьник. Традиционным стало проведение конкурса творческих и исследовательских работ «Страна чудес – страна исследователей» для младших школьников. По итогам муниципального этапа 7 победителей - учащиеся 6-11 классов участвовали в дистанционном этапе краевого форума «Молодежь и наука». А победители и призеры (4-5 классы) учащиеся Шалинской, Камарчагской, Большеунгутской, Первоманской, Орешенской, Нижне-

Есаульской школ района приняли участие в краевом дистанционном этапе конкурса «Страна чудес - страна исследований». Одаренные дети являются участниками Краевых интенсивных школ интеллектуального роста для одаренных детей.

В краевом конкурсе исследовательских работ «Мое Красноярье», который проводился с 7 ноября 2016года по 20 февраля 2017года 20 учащихся представили на конкурс свои исследовательские работы по краеведению. В дистанционном краевом этапе участвовали 9 учащихся со своими исследовательскими работами. Две работы вышли на заочный всероссийский конкурс краеведческих работ «Отечество».

Для участия в финале Всероссийского конкурса «Отечество» оргкомитет приглашает авторов исследовательских работ, успешно прошедших Всероссийский отборочный тур среди них ученица 9 класса МБОУ «Верх-Есаульская ООШ» Волкова Дарья. Педагог Варюшин Алексей.Юрьевич.

Ежегодно в районе проводится Форум «Созвездие Манских талантов». В программе Форума: презентация интеллектуального, лидерского и творческого потенциала обучающихся образовательных учреждений Манского района, организация мастер классов, проведение интеллектуальных квестов.

Дом творчества является организатором районных массовых мероприятий со школьниками и учащейся молодежью Манского района в соответствии с планом массовых мероприятий министерства образования и науки Красноярского края и долгосрочной целевой программы: Муниципальная программа «Развитие образования Манского района на 2014-2016 годы». Учащиеся школ района принимали участие в краевых мероприятиях Дворца пионеров и школьников, Детско-юношеского центра туризма и краеведения, Станции юннатов и других организаций. В различных мероприятиях приняли участие более 900 школьников района.

Дом творчества инициирует и реализует различные мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей). Все мероприятия открыты для детей и молодежи Манского района.

В рамках деятельности районной детской организации «Манская юность» реализованы следующие краевые социальные акции и мероприятия: «Знай свои права – управляй своим будущим», акция «Обелиск», «Великие люди великой победы», гражданская он-лайн игра «ЗаДело», праздники, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества. Более 700 человек стали участниками этих мероприятий.

Краевая социальная акция «Великие люди великой победы», цель которой актуализировать ценности мирной жизни для современной молодежи через значимость подвигов участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Итогом акции стали видеосюжеты о ветеранах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Гражданская он-лайн игра «ЗаДело» направленная на развитие гражданской идентичности у старшеклассников и на формирование конкретных представлений о том, кто такой Гражданин края, через реализацию конкретных полезных дел для своих населенных пунктов. Через участие в игре у выпускника школы формируется позиция «Я - активный житель края».

В краевом фестивале музеев посвященном 71-годовщине победы в Великой Отечественной войны, где участники готовили презентацию музея, виртуальную экскурсию, исследовательскую работу и социальный проект. Всего участвовало 6 школьных музеев района. Общее количество участников 451.

Свои творческие возможности дети показывают на районных конкурсах по декоративно прикладному искусству и изобразительному искусству. В мероприятиях принимают участие более 300 учащихся ОУ района. Более 40 детей приняли участие в краевом конкурсе «Зимняя планета детства».

Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ» объединил 70 школьников из 7 ОУ района. По итогам муниципального этапа сформирована программа из числа лучших коллективов и солистов. Участники краевого этапа стали лауреатами конкурса.

В районе развивается техническое творчество детей. Проведен второй районный фестиваль «Винтики и шпунтики» участниками стали более 80 детей из ОУ района. Совместно с МЦ «Феникс» проведены 10 районных соревнований по робототехнике. В этих соревнованиях приняли участие более 80 детей из образовательных учреждений района. Проведен районный конкурс «Юный техноренок», посвященный 55 летию Всемирного Дня авиации и космонавтики». В конкурсе приняли участие 50 детей из школ района. Команда школьников приняла участие в региональном этапе Всероссийского чемпионата «RoboCup Russia». На Всероссийском фестивале по профессиональной робототехнике «Робопроф-2016» команда заняла 3 место.

Творческий коллектив педагогов дома творчества активно принимает участие в конкурсе «Социальное партнерство во имя развития».

В 2016 году реализованы проекты получившие грантовую поддержку краевого конкурса «Социальное партнерство во имя развития»: «Фишинг юниор», «Клево», «Дети одного солнца».

Сумма грантовой поддержки 850 000 рублей.

В 2016 году на базе Районного дома творчества открыта общественная организация «Манская юность», что дает возможность участвовать в конкурсах проектов, получающих грантовую поддержку. В 2016 году поддержаны проекты на сумму 950000 рублей, они будут реализованы в 2017 году.

Творческим коллективом районного дома творчества в 2016-2017 году реализованы дополнительные программы получившие грантовую поддержку: «Путешествие по лего-стране», «Манский трек», «Чудеса на песке», «Волшебный мир музыки», «Сибирский ваяж», что позволило расширить направленность объединений и увеличить охват детей, тем самым обеспечить доступность дополнительного образования в детей с ОВЗ.

В 2017 году выигран Президентский грант «Шагающие за Солнышком» с финансовой поддержкой полмиллиона рублей, который будет охватывать детей дошкольного возраста. Руководитель проекта Педагог.Дополнительного .Образования Кудрявцева Алена Валерьевна..

Общий объем расходов бюджета муниципального образования на дополнительное образование в 2016 году составил 3744,8 тыс. рублей.

Спорт

В 2016-17 учебном году в образовательные учреждения района активно принимали участие в Президентских соревнованиях и Школьной спортивной лиге. В школьном этапе было задействовано более 50 % учащихся со 2 по 11 классы по различным видам спорта. Муниципальный этап соревнований проводился согласно

плана совместных спортивных соревнований, при поддержке районного спортивного комитета.

В краевом этапе Президентских состязаний приняла участие команда МБОУ «Шалинская СШ № 1», которая представляла не только спортивную подготовку юных спортсменов, а также эрудированность и творческие способности.

Участие в краевом этапе Школьной спортивной лиги было представлено следующими образовательными учреждениями: Шалинская СШ – настольный теннис, шахматы, легкая атлетика; Первоманская СШ – волейбол (девушки), минифутбол (юноши); Камарчагская СОШ – баскетбол (юноши); Верх-Есаульская ООШ – минифутбол (девушки).

С приходом молодого перспективного специалиста Эрик Ирины Владимировны команда Степно-Баджейская ОШ – стала участником ШСЛ по лыжным гонкам.

Районные команды не принимали участие в соревнованиях по хоккею, баскетболу (девушки) и регби. В образовательных учреждениях необходимо усилить внимание на проведение школьных этапов ШСЛ по всем предлагаемым видам спорта.

Следовательно, задачей на будущий учебный год является:

Активизация физического развития обучающихся, которое будет происходить как за счет деятельности спортивных клубов, функционирующих во всех образовательных организациях, так и развития внеурочной деятельности спортивной направленности по различным видам спорта, в том числе интеллектуальному направлению-шахматам.

Летний отдых и оздоровление детей

Сохраняется максимальная возможность отдыха и оздоровления детей.

Летний отдых в 2017 году представлен девятью летними оздоровительными лагерями с дневным пребыванием при общеобразовательных учреждениях: МБОУ «Шалинская СШ №1», МБОУ «Первоманская СШ», МБОУ «Кияйская СШ», МБОУ «Нарвинская СШ им В.И. Круглова», МБОУ «Колбинская СШ», МБОУ «Нижне-Есауловская СШ», МБОУ «Камарчагская СОШ», МБОУ «Верх-Есаульская ООШ», МБОУ «Степно-Баджейская ОШ».

В период летней оздоровительной компании в лагерях с дневным пребыванием отдохнуло 372 человека, в том числе были привлечены дети из семей, находящиеся в трудной жизненной ситуации. На оздоровление детей в 2017 году всего выделено 1841370,0 рублей, из них из краевого бюджета – 1282,5 тыс. руб., их местного бюджета – 558,9тыс. руб.

Летним отдыхом в детском оздоровительном лагере «Созвездия» в 2017 году было охвачено 45 детей в возрасте от 7 до 15 лет (включительно) на 21 день. Стоимость путевки составила – 16666 рублей.

Задача: максимальный охват детей отдыхом и оздоровлением в летний период.

Защита прав детей

Приоритетными направлениями работы опеки и попечительства управления образования администрации Манского района являются:

- Развитие системы семейного устройства детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
- Формирование действенной системы защиты прав детей.

На 01.07.2017 года на учете в управлении образования состоит 109 детей из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- детей-сирот – 30,
- находятся под опекой и попечительством - 74,
- воспитываются в приемных семьях - 34,
- предварительная опека – 1.

За последние годы наблюдается уменьшение числа выявленных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Но по-прежнему высок % сирот от общего числа выявленных и число детей, оставшихся без попечения родителей.

Для этого в районе проводится учет семей, находящихся в социально-опасном положении: база данных (Комплексный центр социального обслуживания населения МБУСО «КЦСОН», ПДН ОВД Манского района). Деятельность всех заинтересованных служб района направлена на оказание помощи семье.

В 2016 году выявлено детей, оставшихся без попечения родителей – 18 человек, за 7 месяцев 2017 года выявлено 3 ребенка.

год	Количество детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Число детей, переданных на воспитание в семьи	Число детей, устроенных в детские дома, школы-интернаты и т.д.
2016	18	14 – всего, из них один возвращен родителям	3
2017 7 мес.	3	1	2

Растет в районе число приемных семей. По состоянию на 01.07.2017 г. в районе создано 12 приемных семей, в которых воспитываются 34 приемных детей.

Органом опеки и попечительства ведется систематическая работа по защите жилищных и имущественных прав несовершеннолетних.

В целях улучшения жилищных условий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистами по опеке и попечительству управления образования были предприняты следующие меры:

- постановка на учет детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа в Министерство образования для получения жилых помещений на 31.12.2016 года – 32 человека,
- получивших жилые помещения в 2017 году – 3 человека.

В связи с этим, одной из главных (приоритетных) задач в деятельности органов опеки и попечительства, а также органов системы профилактики Манского района на ближайшие годы является профилактика семейного неблагополучия и работа с «кровной семьей».

Кадровый потенциал района

В образовательных учреждениях основного и среднего образования трудятся 246 педагогов (учителя, дефектологи, логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования), 80% из которых имеют высшее образование. 72%

педагогического состава аттестованы на первую и высшую категории, что говорит о высоком профессионализме.

Несмотря на то, что в образовательные организации района ежегодно вливаются молодые кадры, это не решает проблемы старения кадров. Средний возраст педагогов района – 50 лет. Доля учителей в возрасте до 30 лет составляет около 8 % от общего количества учителей общеобразовательных учреждений.

Согласно ФГОС все педагоги регулярно проходят повышение квалификации. Так в рамках Соглашения, заключенному между управлением образования администрации Манского района и Красноярским краевым учреждением повышения квалификации и переподготовки кадров (КК ИПК и ППРО) в 2016 – 2017 учебном году прошли обучение более 100 педагогов. Для освоения и продвижения в учебный процесс новых современных технологий обучения на территории Манского района КК ИПК и ППРО были организованы и проведены курсы повышения квалификации по теме: «Формирование познавательных УУД средствами Способа диалектического обучения». Большинство общеобразовательных организаций, понимая необходимость разрешения противоречий между требованиями ФГОС к результатам обучения и невозможностью их достижения без структурирования содержания на практике смогли увидеть эффективность использования диалектических средств для развития универсальных учебных действий. В группы обучающихся вошли как учителя начальных классов, так и учителя-предметники основного звена. В период обучения слушателями было подготовлено и представлено около 30 открытых уроков по различным темам и предметам. В результате такого сотрудничества проучено около 40% всех педагогов района.

Современные технологии позволяют педагогам не только повышать свою квалификацию дистанционно, но и получать образование, как требует Профессиональный стандарт педагога. В связи с этим, для решения кадрового вопроса администрациями образовательных учреждений разработаны долгосрочные программы переподготовки кадров. Это делается как силами самих организаций, так и с помощью краевых программ. МБОУ «Колбинская СШ» стала участником краевой программы переподготовки учителей английского языка для закрытия долгосрочной вакансии (Вайсброт Кристина Сергеевна). В рамках реализации краевой программы по закрытию долгосрочных вакансий в сельской местности в МБОУ «Шалинская СШ № 1» в 01.09. 2016 г. была закрыта вакансия учителя начальных классов (Солдатенко Виктория Юрьевна) Есть надежда, что учителя, прибывшие в наш район по краевым программам, закрепятся на территории района и продолжат свою профессиональную деятельность в образовательных учреждениях муниципалитета.

Одной из ключевых кадровых проблем является сохранение долгосрочных педагогических вакансий в общеобразовательных учреждениях района. Особо остро вопрос сокращения долгосрочных вакансий по предметам: иностранный язык, начальные классы. Данная проблема усугубляется высоким процентом числа учителей пенсионного возраста.

Ежегодно образовательные организации вынуждены решать проблему за счет привлечения учителей, давно ушедших на заслуженный отдых.

В 2016-17 учебном году педагогические коллективы активно решали кадровую проблему за счет использования дистанционных технологий. Практически все директора школ и их заместители прошли переподготовку по программе

«Менеджмент в образовании», в МБОУ «Камарчагская СОШ» в рамках данной образовательной программы подготовлен кадровый управленческий резерв.

Заккрытие вакансий осуществляется через переподготовку имеющихся кадров по новым направлениям деятельности, так в 2017 году получили дипломы по специальностям учителя ОБЖ, физики, информатики и иностранного языка.

Кроме того, нам необходимо продолжить решение задач, связанных:

- с созданием условий для обеспечения системы образования района педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует современным и изменяющимся вызовам;

- с определением механизмов формирования и оценки квалификации педагогов, обеспечивающих движение учителя в профессиональном развитии от уровня к уровню.

Большая работа была проведена в летний период по подготовке школ к новому учебному году. Проведены работы по выполнению мероприятий по устранению предписаний надзорных органов. По итогам проверки и приемки общеобразовательных учреждений к новому учебному году 2017-2018 гг приняты 100%.

По программе «Развитие образования» «Развитие инфраструктуры» из краевого бюджета поступило 1877,0 тыс. рублей, софинансирование из местного бюджета составило 18 770,00 рублей. За счет данных средств были реализованы следующие мероприятия:

1. МБОУ «Камарчагская СОШ» - работы по замене полов в помещении мастерской – 175 540,34 – тыс. рублей

2. МБОУ «Камарчагская СОШ» - работы по замене кафеля в помещении туалета на 2 этаже - 40 625,30- краевой бюджет; 18 770- районный бюджет

3. МБОУ «Шалинская средняя школа №1» - Ремонт покрытия полов в кабинетах - 399 798,38- краевой бюджет

4. МБОУ «Шалинская средняя школа №1» - Выполнение работ по ремонту штукатурки и окраске стен спортивного зала - 99 316,36- краевой бюджет

5. МБОУ «Шалинская средняя школа №1» - Выполнение электромонтажных работ, замена электропроводки и электрооборудования в кабинетах информатики - 240 432,03- краевой бюджет

6. МБОУ «Шалинская средняя школа №1» - Выполнение электромонтажных работ в здании спортивного зала - 312 365,63- краевой бюджет

7. МБОУ «Шалинская средняя школа №1» - Выполнение работ по ремонту покрытия полов в кабинетах - 335 197,66- краевой бюджет

8. МБОУ «Верх- Есаульская ООШ» - Выполнение работ по устройству покрытий из линолеума в кабинетах биологии, математики, технологии и русского языка - 273 724,30- краевой бюджет

По программе «Развитие и повышение качества работы муниципальных учреждений, предоставление новых муниципальных услуг» в МБДОУ детский сад «Колосок» выделено из краевого бюджета – 6 000 000,0(шесть миллионов) рублей, и софинансирование из местного – 60 000,0 на выполнение следующих работ (замена оконных блоков, дверных проемов, герметизация межпанельных швов)

В МБОУ «Кияйская СШ» идут процедуры по выполнению №44-ФЗ. Определено финансирование в сумме 4 300 000 (четыре миллиона триста тысяч) рублей на замену оконных блоков в здании школы.

Доля общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений составляет 73,64%

Выводы и заключения

По результатам проведенного анализа состояния системы образования Манского района можно сделать вывод, что в муниципальной системе дошкольного, общего и дополнительного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития детей, формирования комфортной и безопасной образовательной и социальной среды.

Приоритетными направлениями деятельности системы образования района на ближайшие годы в соответствии с Муниципальной программой «Развитие образования в Манском районе» на 2017 год и плановый период 2018-2019 год являются:

- 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования»;
- 2 «Обеспечение жизнедеятельности образовательных учреждений Манского района»;
- 3 «Одаренные дети»;
- 4 «Развитие кадрового потенциала отрасли образования Манского района»;
- 5 «Организация отдыха, оздоровления и занятости в летнее время детей и подростков Манского района»;
- 6 «Реализация переданных государственных полномочий по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних»;
- 7 «Обеспечение жильем детей-сирот»;
- 8 «Обеспечение условий реализации муниципальной программы и прочие мероприятия»

Цель муниципальной программы

Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего потребностям граждан и требованиям социально-экономического развития Манского района, государственная поддержка детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, отдых и оздоровление детей в летний период.

Новое качество образования, отвечающее потребностям современной экономики, может быть достигнуто на основе модернизации учебно-материальной базы, внедрения новых технологий образования, информатизации системы образования, внедрения профильного образования, повышения профессионального уровня работников образования.

Заключение

Уважаемые коллеги, завершая свое выступление, хочу еще раз обратить внимание на ключевое изменение, на реализацию которого должны быть направлены наши основные усилия, – это планирование и достижение образовательных результатов в **новой образовательной среде.**

Перед нами есть заделы и проблемы по достижению ключевых изменений. По направлениям необходимых управленческих действий, компетенций педагогических работников, изменений содержания образования заданы целевые ориентиры и задачи. В ближайшее время мы должны их конкретизировать, обозначить показатели результативности, составить план действий.