

Время выполнения: 2 часа
Мах. балл – 125 б

1. Расставьте ударения.

ободри́ть	красивейши́й
жалози́	согну́тый
проце́нт	появщи́й
балу́ясь	сливови́й
дозво́нитса	включи́шь

5

2. Запишите, раскрывая скобки.

эпоха (П) просвещения
Владимир (К) красное (С) солнышко
лесная (Н) нимфа
(В) великая (О) отечественная (В) ойна
(З) зевс
шоссе (П) первопроходцев
(Д) день (П) победы
(О) организация (О) объединенных (Н) наций
(Г) гоголевские чтения
(С) совет (Ф) федерации
(О) оленькины стихи
(Ч) чеховские пьесы

11

3. Когда и кто ввёл в употребление букву Ё?

Караздин. 1994 впервые была употреблена.

4

4. Выделите этимологический корень в приведённых ниже родственных словах, выпишите чередования гласных и согласных, отражённые в корне.

Будить, бодрый, бдение, пробуждать, бдительный, бужу, наблюдать, будоражить, будни.

Современное толкование слова бодрый — «энергичный полный сил, деятельный».

Каково исходное, первоначальное значение этого слова?

Чередования: о-и, у-ю, у-о.

Исходное значение: бодрый - внимательный

2

5. Замените данные фразеологизмы синонимичными, укажите лексическое значение. С двумя устойчивыми сочетаниями (на ваш выбор) составьте предложения: Тёртый калаш, пасть духом, хоть лопатой гребти, что есть духу, мозолить глаза.

мозолить глаза - стоять на дыбах (наблюдать), тертыи калаш - стреленный бородеи (опытный), пасть духом - опустить руки / потерять надежду / хоть лопатой / предельно всемерно / это есть духу / сует сии / Вот бесеренн мозолити шир шиза, (спортсмены, это есть духу, рдмши родармера

6. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чём состояла ошибка.

Бесребреницу, как Анна Андреевна, было просто невозможно найти.

А кузница находилась таким образом, что едва ли не каждый обязательно проходил мимо неё.

распономашась

Также

Увидев, во что превратили люди этот великолепный некогда храм, становится больно и стыдно за своих соотечественников.

Он увидел то, что ^{теперь} ждал, что смутно надеялся увидеть.

7. Укажите в каждом предложении, какой частью речи и каким членом предложения является слово грустно.

Ожидание было грустно. - составное широкое сказуемое; именная часть.
Мать грустно посмотрела на детей. - наречие, обстоятельство.

Нам грустно расставаться. - связное-привязное, сказуемое безлич. предложения.
категория состояния

8. На каком(-их) основании(-ях) одно из приведённых слов можно считать «третьим лишним»?

Облагать, обладать, облачать.

обладать широкое. Обладаеть ты кого-то тем-то, обладаешь кого-то, раскрываешь, а облачаешь тем-то ты сам.

9. Выберите правильный(-ые) вариант(-ы), из данных в скобках, подчеркните его(-их). Объясните общее правило выбора.

Радостно встретились после долгой разлуки (два друга, двое друзей).

В семье было (три сына, трое сыновей).

На занятиях не было (обоих, обеих) сестёр. и/р.

На полу играли (двое котят, два котёнка).

если мужской род, то двое, трое, а если женский род, то две, три.

10. Составьте небольшую энциклопедическую статью о В.И. Дале.

В.И. Даль - писатель, создатель Толкового словаря. Свою жизнь он посвятил разбегам по России и собиранию новых слов. В его знаменитом словаре есть слова, которых вам не знакомы. Труды В.И. Даля до сих пор помогают нам в жизни.

11. Письмо по памяти. 9 мая 2010 года вся Россия отмечала 65-летие Великой Победы.

Запишите ваши любимые стихи о войне (8-10 строчек).

Переправа, переправа!
Берег небой, берег прабой,
Снег шершавый, крашка чьра,
Каму память, каму слава,
Каму тейшая вара,
Ни приметас, ни сгера.
Носью, первым и конное,
Облашав у края чьр,
Потрузимас на контоны
Первым взбор.

11 класс

Время проведения школьного этапа олимпиады по биологии - 2 часа.

Для заданий с выбором ответа 1 -15 обведите номер правильного ответа. Для других заданий запишите ответ в указанном месте.

Часть А.

A1. Растения, семена которых формируются в завязи, называют

- 1) хвощи
- 2) плауны
- 3) голосеменные (хвойные)
- 4) покрытосеменные (цветковые)

A2. Функцией хлоропластов в растительной клетке является

- 1) синтез белка
- 2) образование органических веществ из неорганических
- 3) транспорт веществ
- 4) образование неорганических веществ из органических в процессе дыхания

A3. Укажите экологическую проблему, которую считают глобальной для современного человечества

- 1) строительство гидроэлектростанций
- 2) непрерывный рост численности населения Земли
- 3) акклиматизация растений и животных
- 4) высыхание мелких водоёмов

A4. Исследование, при котором человек в лаборатории воспроизводит природное явление, называется:

- 1) наблюдение
- 2) измерение
- 3) рассматривание
- 4) эксперимент

A5. Человека разумного относят к типу

- 1) хордовые
- 2) позвоночные
- 3) млекопитающие
- 4) приматы

A6. Половые клетки человека содержат 23 хромосомы, а соматические клетки женщины

- 1) 46 + XX
- 2) 44 + XX
- 3) 23 + X
- 4) 22 + X

A7. Гриб в составе лишайника:

- 1) создаёт органические вещества из неорганических
- 2) поглощает воду и минеральные вещества
- 3) расщепляет органические вещества до минеральных
- 4) осуществляет связь лишайника с окружающей средой

A8. Утконоса и ехидну относят к млекопитающим, так как они

- 1) откладывают яйца
- 2) выкармливают детенышей молоком
- 3) не имеют постоянной температуры тела
- 4) имеют вороньи кости в поясе передних конечностей

A9. Определите, под каким номером на рисунке изображен гриб, из которого получают антибиотик:

- 1) 1
2) 2
3) 3
4) 4



A10. Рассмотрите изображение микроскопа. Что на нём обозначено цифрой 4?

- 1) зеркало
2) объектив
3) тубус
4) окуляр



A11. Недостаток в организме человека витамина А приводит к

- 1) кровоточивости десен
2) ухудшению зрения
3) уменьшению содержания кальция в костях
4) нарушению углеводного обмена

A12. Кровь относится к ткани

- 1) эпителиальной
2) соединительной
3) мышечной
4) поперечнополосатой сердечной

A13. Фотопериодизм - это реакция организмов на

- 1) периодическое изменение влажности
2) хищников
3) сородичей
4) продолжительность дня

A14. Условные рефлексы в отличие от безусловных

- 1) постоянны и присущи всем особям вида
2) передаются по наследству
3) индивидуальны и изменчивы
4) сохраняются в течение всей жизни

A15. По выражению одного из основоположников микробиологии, французского ученого Луи Пастера, "брожение - это жизнь без кислорода". На Руси этот процесс издавеле использовали для приготовления различных продуктов питания и напитков, а также для заготовки овощей впрок. Квашение - это разновидность брожения:

- 1) молочнокислого
2) маслянокислого
3) уксуснокислого
4) спиртового.

Часть В.

B1. Установите соответствие между характеристикой и видом обмена веществ. Запишите в таблицу под буквами соответствующие цифры.

Характеристика	Вид обмена
А) диссимиляция	1) пластический

Б) ассимиляция	2) энергетический
В) синтез органических веществ	
Г) обеспечивает рост организма	
Д) распад органических веществ	
Е) обеспечивает все виды деятельности организма	

35

А	Б	В	Г	Д	Е
2+	2+	1+	1+	2+	2+

В2. Установите последовательность эволюционных процессов на Земле в хронологическом порядке.

- 1) выход организмов на сушу
- 2) возникновение фотосинтеза
- 3) формирование озонового экрана
- 4) образование коацерватов в воде
- 5) появление клеточных форм жизни

(В ответ запишите ряд цифр.)

3 4 2 5 1
- - + - +

В3. Запишите соответствие между особенностями и молекулами, для которых они характерны

35

Особенности		Молекулы			
А) полимеры, мономерами которых являются аминокислоты		1) углеводы			
Б) органические соединения, состоящие из одной или многих молекул простых сахаров		2) липиды			
В) практически нерастворимы в воде		3) белки			
Г) имеют 4 уровня организации молекул					
Д) подразделяются на 2 группы: простые (моно- и дисахариды) и сложные (полисахариды)					
Е) для молекул характерно наличие гидрофильной головки и гидрофобного хвоста					
А	Б	В	Г	Д	Е
3+	1+	2+	3+	1+	2+

В4. Установите соответствие между характеристикой и способом питания

Характеристика	Способ питания
А) используются готовые органические вещества	1) автотрофный
Б) характерен для растений и некоторых бактерий	2) гетеротрофный
В) характерен для животных, грибов, бактерий и вирусов	
Г) органические вещества синтезируются из неорганических	
Д) источники энергии: солнечный свет и энергия окисления неорганических соединений	

