

# **ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МАНСКИЙ РАЙОН ЗА 2014 ГОД**

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Водная часть**

Манский район как самостоятельное территориальное образование основан в 1924 году и входит в состав Красноярского края Российской Федерации. Границы и статус определены Законом Красноярского края от 24.12.2004 № 13-2864 “Об установлении границ и наделении соответствующим статусом муниципального образования Манский район и находящихся в его границах иных муниципальных образований”. Центром района является село Шалинское, расположенное на расстоянии 97 км от краевого центра и 15 км от железнодорожной станции Камарчага Красноярской железной дороги. На территории района действует 11 муниципальных образований, в состав которых входят 45 населенных пунктов.

#### **Географическое положение**

Манский район расположен в центральной части Красноярского края, находится на юго-востоке от краевого центра, в бассейне правых притоков Енисея, самым крупным из которых является река Мана. Это главная река района, от которой он и получил свое название. Кроме Маны в районе имеется большое количество рек, озер и искусственных водоемов.

Большая часть территории расположена в таежных предгорьях Восточных Саян. Протяжённость района с севера на юг 197 км. Площадь района 5,979 тыс. кв. км, из них 3857 кв. км составляют земли лесного фонда. С северо-западной стороны Манский район граничит с Березовским, с западной – с Балахтинским, с южной – с Курагинским, с восточной – с Уярским и Партизанским районами.

#### **Население**

Численность постоянно проживающего населения на территории района по статистическим данным на 01.01.2010 г. составляет 16,096 тыс. человек. Более 56% населения проживает на территории 4 сельских советов из 11. 81% населения проживает в 13 поселках с населением более 400 человек, 2% проживает в 19 поселках с населением менее 70 человек.

#### **Структура экономики района**

Структуру экономики района представляют предприятия и организации различных форм собственности. Предприятия частной формы собственности в общей структуре экономики занимают 66,5%, предприятия муниципальной формы собственности

занимают 25%, предприятия государственной формы собственности занимают 6%, религиозные и общественные организации 2,5%.

По видам экономической деятельности основную долю занимают предприятия сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства, которые в общей доли составляют 51,4%, предприятия обрабатывающего производства составляют 2%, предприятия жилищно-коммунального хозяйства составляют 3,9%, предприятия строительства составляют 0,8%, предприятий розничной торговли 7,7%, предприятий транспорта и связи 2,6%, образование 12,5, здравоохранение 0,8%, государственное управление и обеспечение военной безопасности, обязательное социальное страхование 7,4%, другие 10,9%.

Основу транспортной структуры района составляет автомобильный транспорт. Автомобильные дороги с твердым покрытием связывают населенные пункты с районным и краевым центром, обеспечивая доставку грузов.

Протяженность автомобильных дорог общего пользования на территории района составляет 685,89 км. в том числе дорог с твердым покрытием 547 км.

#### **Демографическая ситуация**

Демографическая ситуация в районе с начала 90-ых годов имеет тенденцию к ухудшению. В период с 2000 по 2009 годы население Манского района уменьшилось на 2,3 тыс. человек (на 11,8%). Ежегодно численность населения района сокращается, причем если в период 2000 по 2005 гг. сокращение численности шло более высокими, то начиная с 2006 года темпы сокращения численности населения района несколько замедлились и в 2010 году составили 100 человек.

Численность населения района по состоянию на 01.01.2010 года по данным Всероссийской переписи населения составила 16096 человека, по состоянию на 01.01.2001 года было 19800 человек.

Количество пенсионеров составляет 5057 человек или 31,4 процента - более четверти всего населения, что выше среднекраевых показателей.

#### **Динамика изменения численности и структуры населения**

| Группа населения          | 1990 | 2001 | 2005  | 2006   | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  |
|---------------------------|------|------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Все население, тыс.       | 21,8 | 19,8 | 18,04 | 17,842 | 17738 | 17593 | 17483 | 16096 |
| Моложе трудоспособного, % | 27,2 | 21,5 | 19,8  | 18,9   | 18,8  | 18,7  | 18,6  | 12    |
| Трудоспособное, %         | 53,2 | 56,6 | 56,7  | 57,4   | 57,5  | 58,4  | 57,9  | 62    |
| Старше трудоспособного, % | 19,6 | 21,9 | 23,5  | 23,7   | 24,6  | 23,3  | 23,5  | 26    |

**Характеристика рынка труда (баланс трудовых ресурсов, динамика уровня безработицы, проблемы занятости)**

Численность трудовых ресурсов в районе по состоянию на 01.01.2011 года составляет 10,15 тысячи человек, в том числе занятого населения в производстве в экономике района 5,21 тысяч человек.

По нашей оценке экономически активное население района в структуре населения составляет 59 - 60%.

За годы экономических реформ произошло существенное изменение структуры занятости населения. Падение объемов промышленного производства в первой половине 90-х годов привело к оттоку работников в другие отрасли экономики. 45% трудоспособного населения заняты теперь в бюджетной сфере, 35% - в сфере услуг.

Рынок труда района характеризуется значительным количеством свободных трудовых ресурсов (в экономике района занято только 50% населения). При этом, учитывая близость населенных пунктов Манского района к городам Красноярск, Сосновоборск, Канск, Дивногорск, часть населения (порядка 0,5 тыс. человек) заняты за пределами района (маятниковая миграция, вахта).

Численность занятых в экономике 5,21 тыс. человек. Численность работников организаций в 2010 году составила 3,874 тыс. человек.

Из числа занятого населения в бюджетной сфере трудится 45% населения, в коммерческих структурах - 55%.

В структуре трудоспособного населения района мужчины составляют 49,1%, женщины - 50,9%.

В сфере материального производства занято 34,1% населения, в сфере услуг - 35%.

### **Промышленность**

В настоящее время промышленный комплекс района включает 24 крупных и средних промышленных предприятий.

Ведущими отраслями промышленности являются обрабатывающая промышленность (99,4%), лесная промышленность, лесопиление и производство строительных материалов (0,1%), производство тепловой энергии (0,5%) Наибольший удельный вес в объеме промышленного производства занимает обрабатывающая промышленность.

Основными промышленными предприятиями района являются:

-ООО «Камарчагский комбикормовый завод»- производство комбикормов;  
-ООО «Унгутское»- заготовка круглого леса, производство пиломатериалов.

-ООО «Сибком» - заготовка круглого леса, производство пиломатериалов.

-ИП «Дайберт» - заготовка круглого леса, производство пиломатериалов.

### **Образование.**

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Манского района, является управление образования администрации Манского района.

Почтовый адрес управления образования: 663510 Красноярский край, Манский район, с. Шалинское, ул. Ленина, д. 28 А.

Электронный адрес управления образования: [manono@krasmail.ru](mailto:manono@krasmail.ru)

Официальный сайт управления образования: <http://manobr.ucoz.ru/>

Телефоны для справок и консультаций: 8(39149)21387.

В системе образования Манского района реализовывалась муниципальная программа «Развитие образования Манского района на 2014-2016 годы», утвержденная постановлением администрации Манского района от 14.10.2014 г. № 1137. Программа определяла приоритетные направления деятельности муниципальной системы образования, обеспечивающие стабильное функционирование и развитие муниципальной системы образования. Программа является организационной основой реализации государственной и региональной политики в области образования на территории района.

Задачами муниципальной программы являются:

- создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования, позитивной социализации детей и отдыха, оздоровления детей в летний период;
- формирование кадрового ресурса системы образования Манского района, обеспечивающего необходимое качество образования детей и молодежи, соответствующее потребностям граждан;
- оказание государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, развитие семейных форм воспитания детей;
- создание условий для эффективного управления системой образования.

Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования осуществлен на основе данных Федерального статистического наблюдения по формам 76-РИК, 83-РИК, 85-К, Д-4, Д-8, Д-9, СВ-1, ОШ-2 (сводная), 1-ДО, годового отчета о реализации Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» за 2014 год.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

В 2014 году деятельность работников системы образования была направлена на реализацию приоритетных направлений региональной образовательной политики, касающейся качества и доступности современного общего образования, кадрового потенциала и инфраструктуры развития.

В прошедшем году продолжены мероприятия по обеспечению доступности качественного общего образования всех детей Манского района через достижение следующих задач:

- создание условий для получения детьми качественного образования в муниципальных общеобразовательных учреждениях;

введение федеральных государственных образовательных стандартов;  
создание в общеобразовательных учреждениях безопасных и комфортных условий, соответствующих требованиям надзорных органов;  
увеличение охвата детей дошкольным образованием;  
создание условий для получения качественного дополнительного образования, отдыха и оздоровления детей.

Систему образования района представляют 5 дошкольных образовательных учреждений, 13 общеобразовательных школ и 2 учреждения дополнительного образования.

### **Дошкольное образование**

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования задает координаты для развития дошкольного образования и обозначает критерии его качества.

В этой связи на уровне дошкольного образования нам необходимо решение задач по обеспечению государственных гарантий доступности и равных возможностей получения дошкольного образования;

достижение нового современного качества дошкольного образования;

формирование в системе дошкольного образования эффективных механизмов привлечения и использования ресурсов;

повышение статуса и профессионализма работников дошкольного образования;

развитие дошкольного образования как открытой государственно-общественной системы на основе распределения ответственности между субъектами образовательной политики и повышения роли всех участников образовательных отношений образовательных организаций: воспитанников, педагогов, родителей.

Вместе с введением стандартов мы продолжаем решать задачу по обеспечению доступности дошкольного образования.

С 1 сентября 2014 года в с. Камарчага начал функционировать детский сад «Ручеёк» на базе Камарчагской начальной школы-детского сада.

Охват детей дошкольного возраста в районе составляет 39%. Это достаточно низкий показатель. Следует отметить, что 619 детей составляют показатель не востребованности детского сада. Но не по причине того, что родители не желают отправлять детей в детский сад, а по причине отсутствия в районе дошкольных учреждений.

Произошло сокращение очереди детей в дошкольные учреждения за счет ввода в эксплуатацию после реконструкции здания детского сада в с. Нижняя Есауловка на 80 мест, открытия группы для 20 детей 3-летнего возраста в с. Камарчага

### **Общее образование.**

Особенность нашей территории — это сосредоточенность крупных населенных пунктов, в том числе и районный центр в северной части района. Здесь же расположены 3 школы с численностью учащихся от 260 до 530

человек. В этих школах обучается порядка 60% учащихся от общего числа учеников.

В центральной и южной части района расположены 3 школы с численностью учащихся от 100 до 150 человек и 7 школ с численностью учащихся менее 60 человек. Наполняемость классов в этих школах составляет от 1 до 7-ми человек.

В районе функционируют 13 общеобразовательных учреждений, в которых обучается 1835 обучающихся.

Начальная школа является составной частью всей системы непрерывного образования. Одна из главных ее задач – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка.

В 2014-2015 учебном году Начальная школа перешла на федеральные государственные образовательные стандарты.

Наиболее общими показателями качества образования являются результаты итоговой аттестации.

В начальной школе это итоговые контрольные работы в 4 классе. 187 учащихся 4-х классов выполняли итоговые контрольные работы по русскому языку, математике, читательской грамотности, а также ученики выполняли групповой проект.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов в новой форме в районе проводится в течение 6 лет. Новая форма, создание межмуниципальной экзаменационной комиссии, делает проведение ГИА выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования более открытой и объективной.

162 ученика 9-х классов дневных школ и 2 ученика открытой (сменной) школы государственную итоговую аттестацию в новой форме.

Новшеством ГИА-2014 в 9 классах стало то, что все выпускники 9 классов должны были проходить ГИА в новой форме (ОГЭ - основной государственный экзамен), а также учащиеся имели право сдавать только обязательные предметы (русский язык и математика). Но несмотря на нововведение в итоговой аттестации 9 классов, выпускники 2 школ решили проверить свои знания, выбрав для сдачи в форме ОГЭ следующие предметы: физика – 12 человек, обществознание – 9 человек, география – 4 человека, информатика и ИКТ – 1 человек.

В 2014 году государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов проводилась в форме ЕГЭ по 10 общеобразовательным предметам, обязательными из которых остаются русский язык и математика. 95 выпускников дневных школ и 13 выпускников открытой (сменной) школы сдавали ЕГЭ.

Из предметов по выбору наибольшей популярностью пользовались: обществознание – 50% (2013 г -55,7%) участников ЕГЭ, физика – 19,4%. (2013 г – 23%), биология – 19,4% (2013 г – 23,5%).

В рамках подготовки и проведения единого государственного экзамена в 2014 году пункты проведения ЕГЭ в соответствии с Порядком проведения ЕГЭ были оснащены камерами видеонаблюдения. 100 тыс. рублей на оснащение ППЭ было израсходовано из районного бюджета.

В школах района 70 кабинетов оборудованы мультимедийными средствами, 23 кабинета оснащены интерактивными досками. Это означает, что 61% кабинетов оснащен современными средствами обучения.

Руководителями образовательных организаций, управлением образования проведена работа по подготовке учреждений к новому 2014 — 2015 учебному году.

В образовательных учреждениях проведены мероприятия по устранению нарушений по предписаниям надзорных органов. Текущий ремонт проведен во всех общеобразовательных учреждениях. Проведена работа по благоустройству школьных территорий, спортивных площадок.

По проекту модернизации общего образования в 2014 году школы получили учебное оборудование, учебники.

В целях антитеррористической безопасности в 11 школах и 5 дошкольных учреждениях установлены «тревожные кнопки». В 3-х школах имеются камеры видеонаблюдения.

### **Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Актуальной проблемой для района является создание условий, обеспечивающих доступность и качество образования детям с ограниченными возможностями здоровья.

В 2014 учебном году в школах района обучалось 87 детей нуждающихся в создании особых условий для обучения. В 4 школах открыты 6 классов-комплектов, в 7 образовательных организациях дети обучаются интегрировано. Педагоги, работающие с данной категорией детей, прошли курсы повышения квалификации, получили дополнительное образование в рамках программ переподготовки кадров.

### **Дополнительное образование**

Какие бы стандарты ни реализовывал педагог, личность ребёнка – самая главная ценность. Образование не ограничивается уроками. Личность необходимо развивать, а также создавать условия для профессионального самоопределения, творчества, содержательного досуга детей, адаптации детей к жизни в обществе, формированию общей и экологической культуры, воспитанию гражданственности и любви к Родине.

Данные задачи активно решают педагоги учреждений дополнительного образования. Качество образовательной услуги – также главное условие и требование для педагогов УДО.

В 2-х учреждениях дополнительного образования занято 768 детей (это 41,7 % от общего количества учащихся).

В 2013 – 2014 учебном году в Районном доме детского творчества занимались 436 воспитанников по следующим направлениям: туристско-краеведческое, художественное творчество, естественно-научное, эколого-биологическое, техническое творчество, социально-педагогическое.

Воспитанники Дома творчества принимали участие в краевых интенсивных школах:

□ «Школа безопасности» - 16 человек;

□ «Ландшафтный дизайн» - 6 человек.

РДДТ принимает участие в краевых мероприятиях Дворца пионеров и школьников, Детско-юношеского центра туризма и краеведения, Станции юннатов и других организаций.

В Детско-юношеской спортивной школе занимались 332 ученика: волейболом, вольной борьбой, лыжными гонками, армспортом.

Учебно-тренировочные занятия МБОУ ДОД ДЮСШ проводятся на базе средних и основных общеобразовательных учреждений района.

Спортивная школа взаимодействует с физкультурно-спортивными клубами, организованными в общеобразовательных учреждениях Манского района, через проведение совместных мероприятий и организацию методической работы.

Спортсмены ДЮСШ показывают хорошие результаты не только на районном уровне, но и на краевом, и даже на федеральном:

- I место в финале соревнований по волейболу детских спортивных игр Красноярского края «Юный олимпиец»(девушки 1997-1998 г.р.);
- Первенство Сибирского Федерального округа по армспорту в Улан-Удэ – I место – 3 человека; II место – 4 человека; III место – 3 человека;
- Первенство Российской Федерации по армспорту в Екатеринбурге - I место – 1 человек; II место – 1 человек.

### **Работа с одаренными детьми**

В конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2014 году приняли участие около 1500 детей. В исследовательскую деятельность вовлечены более 250 детей с 1 по 11 классы.

В 2013-2014 учебном году во всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 1014 учащихся на школьном этапе, из них 442 ребенка поучаствовали в муниципальном этапе ВсОШ.

На муниципальном этапе ВсОШ было определено 80 победителей и призеров, из них 6 человек приняли участие в краевом этапе олимпиады по русскому языку, географии, химии, литературе.

В научно-практической конференции «Первые шаги в науку» участвовали:

- 114 обучающихся с 1-11 классы на школьном этапе;

- 73 ученика на муниципальном этапе, из них:

- 15 человек направили свои работы для участия в дистанционном этапе краевого форума «Молодежь и наука»;
- 2 человека участвовали в краевой НПК «Страна чудес – страна исследований».

В прошедшем учебном году 184 спортсмена приняли участие в выездных соревнованиях разных уровней:

□ зональные и межрайонные – 97 человек;

□ краевые и Первенства края – 68 человек;

□ первенство Сибирского Федерального округа – 14 человек;

□ первенство Российской Федерации – 5 человек.

## **Педагогические кадры**

Одно из важных направлений нашей работы — работа по обеспечению образовательных учреждений педагогическими кадрами.

В районе трудятся более 300 педагогов. Это учителя, воспитатели дошкольных образовательных учреждений, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги, учителя-дефектологи, логопеды и т.д.

В образовательных организациях района 76% педагогов имеют первую, вторую или высшую категории.

По программе закрытия долгосрочных вакансий в сельской местности «99 вакансий» в 2012 году в район прибыло 4 педагога. 3 педагога из 4 продолжают трудовую деятельность в образовательных учреждениях района.

Следует отметить, что у нас недостаточно выстраивается работа по решению кадровых вопросов.

Остаются нерешёнными ряд проблем:

- не удастся привлечь в образовательную систему необходимое количество молодых специалистов;
- не сформирована система работы по целевой подготовке, выпускники педагогических учебных заведений не возвращаются в школы, нет обязательств выпускников перед направляющей стороной;
- В районе существует проблема предоставления жилья для педагогов;
- Недостаточно организована работа с молодыми педагогами в районе.

Повышению престижа профессии педагога способствуют конкурсы педмастерства: «Учитель года», «Воспитатель года».

В 2014 учебном году прошел профессиональный конкурс «Учитель года Манского района». В районном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов.

Молодые педагоги Манского района принимают активное участие в краевых молодежных профессиональных играх. 2 педагога стали победителями профессиональных игр прошлых лет, в 2014 году привлекались оргкомитетом конкурса в качестве экспертов.

## **Летний отдых и оздоровление**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период проводилась в соответствии с постановлением администрации Манского района «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2014 году».

В ходе оздоровительной кампании 2014 года всеми формами отдыха, оздоровления и занятости детей охвачено 1020 детей, что составляет 51 % от общего числа детей в возрасте от 6 до 17 лет.

В загородных оздоровительных учреждениях отдохнуло 60 детей. Стоимость путевки составила 12 426 руб. На приобретение путевок израсходовано 1015,152 тыс. руб., в том числе из районного бюджета 221,952 тыс.руб.

Показатель оздоровительного эффекта, определяющий результативность организации летней оздоровительной кампании в 2014 году составил от 63 %.

На организацию лагерей дневного пребывания в 2014 году израсходовано 518,593 тыс.рублей.

В поселках района в летний период работали трудовые отряды старшеклассников.

Через учреждения дополнительного образования детей были организованы многодневные походы краеведческого, исследовательского, спортивного направлений. Работали объединения художественного творчества.

### **Защита прав детей**

На учете в органах опеки и попечительства Манского района на 01.01.2015 года состоит 113 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В опекаемых семьях воспитывается 81 ребенок, в приемных семьях – 29 детей. Из них 32 ребенка - круглые сироты.

В 2014 год в Министерство образования и науки Красноярского края было направлено 9 учетных дел для постановки на учет на получение жилой площади.

В центры семьи и детей было направлено 12 несовершеннолетних детей, 10 детей определены в детские дома края. В 2014 году были лишены родительских прав 5 родителей, в отношении 7 детей; 2 родителей были ограничены в родительских правах, в отношении 6 детей.

В приемных семьях воспитывается 29 детей, 81 ребенок находится под опекой.

Специалисты по опеке и попечительству тесно взаимодействуют с администрациями школ, социальными педагогами, сельскими советами района, совместно решаются вопросы по проблемам семейного неблагополучия, по вопросам воспитания и содержания детей-сирот, находящихся в замещающих семьях.

Постоянно ведется работа по обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жилыми помещениями, а также работа по постановке этой категории лиц на учет в Министерство образования и науки Красноярского края по предоставлению жилья.

### **3. Выводы и заключения.**

По результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования можно сделать вывод, что в муниципальной системе общего и дошкольного образования за отчетный период осуществлялась системная работа, направленная на создание условий для реализации доступного, качественного обучения, воспитания и развития, формирования комфортной и безопасной социальной среды.

Задачи муниципальной системы образования на 2015год:

- продолжить участие образовательных учреждений района в реализации проекта модернизации образования;
- продвижение в работе по внедрению Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- продолжение работы по разработке стратегии развития системы образования до 2018 года в рамках краевого проекта «Территория опережающего развития»;
- совершенствование условий для осуществления работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся;
- совершенствование условий для удовлетворения образовательных запросов детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, для развития их индивидуальных способностей;
- совершенствование условий для непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров и развития кадрового потенциала в муниципальной системе образования;
- совершенствование условий, обеспечивающих выявление, развитие и поддержку одаренных детей;
- создание условий для повышения качества образовательных результатов обучающихся;
- создание условий для повышения доступности дошкольного образования;
- расширение возможностей для предоставления дополнительного образования в муниципальной системе образования.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ**  
**мониторинга системы образования**  
за 2014 год

| Раздел/подраздел/показатель   | Единица измерения | Значение показателя |
|---|-------------------|---------------------|
| <b>I. Общее образование</b>   |                   |                     |
| <b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>   |                   |                     |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:   |                   |                     |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | Процент           | 76,7                |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет   | Процент           | 30,5                |

|  |                 |       |
|--|-----------------|-------|
| включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).                                       |                 |       |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | Процент         | 0     |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования                             |                 |       |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.    | Процент         | 6,4   |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников  |                 |       |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.   | Человек         | 10,34 |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций   |                 |       |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника                               | Квадратный метр | 10,5  |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:                |                 |       |
| водоснабжение;   | Процент         | 100   |
| центральное отопление;   | Процент         | 80    |
| канализацию.   | Процент         | 80    |
| 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.   | Процент         | 80    |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                                   | Процент         | 0     |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников  | Единица         | 3,7   |

|  |               |       |
|--|---------------|-------|
| дошкольных образовательных организаций.  |               |       |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |               |       |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.       | Процент       | 5,3   |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.                                    | Процент       | 0,2   |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования   |               |       |
| 1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.  | день          | 50    |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |               |       |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.  | процент       | 125   |
| 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций   |               |       |
| 1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.                               | тысяча рублей | 122,1 |
| 1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.            | процент       | 8     |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях   |               |       |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                 | процент       | 0     |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.                    | процент       | 40    |
| <b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>                                      |               |       |

|   |          |      |
|---|----------|------|
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование   |          |      |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет). | процент  | 93,2 |
| 2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.  | процент  | 42   |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |          |      |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.   | процент  | 9,6  |
| 2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.   | процент  | 0    |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников                     |          |      |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.  | человек  | 8,6  |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.   | процент  | 18,6 |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ   |          |      |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений   | квадратн | 13,2 |

|  |         |      |
|--|---------|------|
| общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.   | ый метр |      |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:  |         |      |
| водопровод;  | процент | 100  |
| центральное отопление;   | процент | 62   |
| канализацию.   | процент | 54   |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:  |         |      |
| всего;   | единица | 10   |
| имеющих доступ к Интернету.  | единица | 8,6  |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.   | процент | 7,7  |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами  |         |      |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 36,4 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.   | процент | 51,9 |
| 2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования  |         |      |
| 2.6.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:   |         |      |

|  |         |                 |
|--|---------|-----------------|
| по математике (профильная / базовая);  | балл    | 38,49 /<br>3,48 |
| по русскому языку.   | балл    | 60,34           |
| 2.6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:  |         |                 |
| по математике;   | балл    | 11,9            |
| по русскому языку.   | балл    | 24,91           |
| 2.6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:  |         |                 |
| по математике (профильная / базовая);  | процент | 21,95 /<br>9,68 |
| по русскому языку.   | процент | 0               |
| 2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:  |         |                 |
| по математике;   | процент | 24,39           |
| по русскому языку.   | процент | 7,93            |
| 2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ |         |                 |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.   | процент | 92,3            |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент | 33              |

|   |               |       |
|---|---------------|-------|
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент       | 92,3  |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент       | 0     |
| 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |               |       |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.  | процент       | 81,3  |
| 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ                 |               |       |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.  | тысяча рублей | 101,6 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.  | процент       | 1,2   |
| 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях  |               |       |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент       | 69,2  |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент       | 100   |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент       | 84,6  |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент       | 100   |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент       | 30,8  |

|  |                 |      |
|--|-----------------|------|
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.   | процент         | 0    |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.  | процент         | 7,7  |
| <b>III. Дополнительное образование</b>   |                 |      |
| <b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>   |                 |      |
| 5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам  |                 |      |
| 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 – 18 лет).  | процент         | 48,9 |
| 5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам  |                 |      |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).<br>Виды деятельности: |                 |      |
| спортивная   | процент         | 28,8 |
| другие   | процент         | 33   |
| 5.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ  |                 |      |
| 5.3.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.  | квадратный метр | 0,4  |
| 5.3.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного   |                 |      |

|   |               |      |
|---|---------------|------|
| образования:  |               |      |
| водопровод:   | процент       | 50   |
| центральное отопление;  | процент       | 50   |
| канализацию.  | процент       | 50   |
| 5.3.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:  |               |      |
| всего;  | единица       | 0,3  |
| имеющих доступ к Интернету.   | единица       | 0,2  |
| 5.4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) |               |      |
| 5.4.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.  | процент       | 100  |
| 5.5. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ   |               |      |
| 5.5.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.   | тысяча рублей | 10,6 |
| 5.5.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.  | процент       | 0,4  |
| 5.6. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)  |               |      |
| 5.6.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.  | процент       | 0    |
| 5.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных                                    |               |      |

|   |         |     |
|---|---------|-----|
| программ  |         |     |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.                | процент | 0   |
| 5.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.                     | процент | 25  |
| 5.7.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0   |
| 5.7.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.    | процент | 0   |
| <b>10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования</b>   |         |     |
| 10.1. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования  |         |     |
| 10.1.1. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |

Руководитель управления образования



Т.П. Толмачева

Косова Наталья Владимировна  
8 (391 49) 21401